



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям
и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра философии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГБОУ ВО
Уральский институт ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы



А.М. Супруновский

«29»

09

2017 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Программа вступительных испытаний для кандидатов,
поступающих в ФГБОУ ВО
«Уральский институт ГПС МЧС России»

Екатеринбург
2017

Обществознание [Текст]: Рабочая программа вступительных испытаний по дисциплине «Обществознание» для кандидатов, поступающих в ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России» / сост. Т.Н. Петухова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2017. – 21 с.

Автор-составитель:

Петухова Т.Н., кандидат юридических наук, доцент кафедры философии и гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России».

Рабочая программа вступительных испытаний по дисциплине «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для поступающих в ФГОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России».

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института «21» 09 2017 г., протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании ученого совета института

«24» 09 2017 г., протокол № 1.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2017

© Кафедра философии и гуманитарных наук, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по обществознанию соответствует программе общеобразовательного предмета обществознание среднего общего образования, разработанной Министерством образования и науки РФ. Право на прохождение вступительных испытаний предоставляется категориям кандидатам, согласно действующего законодательства.

Формы проведения вступительного испытания для поступающих на программы высшего образования:

- общеобразовательное вступительное испытание по обществознанию в форме письменного тестирования;
- для лиц, имеющих высшее образование и (или) средне профессиональное образование профильной направленности вступительное испытание проводится в форме собеседования.

Тестовые задания содержат:

- вопросы закрытой формы с одним правильным вариантом ответа,
- вопросы закрытой формы с несколькими правильными вариантами ответа,
- вопросы на установление соответствия,
- эссе.

Эссе включает в себя: выделение проблемы в авторском высказывании, ее актуальность, суть авторского высказывания, позиция отвечающего, аргументы в подтверждении своей точки зрения (теоретические, исторические, литературные, из социального опыта и т.д.), вывод.

Экзаменационный билет для собеседования состоит из 5 вопросов из различных сфер развития общества.

Правила проведения вступительного испытания

К вступительному испытанию допускается кандидат, предъявивший экзаменационный лист и документ, удостоверяющий личность (паспорт).

Перед началом вступительного испытания председатель предметной экзаменационной комиссии проводит инструктаж о порядке проведения экзамена. Экзаменуемые также предупреждаются о категорическом запрете на использование во время тестирования мобильных телефонов. Телефоны должны быть выключены. Запрещаются разговоры, обмен любыми материалами и предметами.

Результаты вступительного испытания по обществознанию оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимальный проходной балл по обществознанию, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания – 42 балла.

Итоговый балл определяется путем суммирования баллов, полученных за правильно выполненные задания. Максимальное количество набранных баллов – 100.

РАЗДЕЛ I. Вопросы собеседования по обществознанию для лиц, поступающих на базе высшего образования

Общество

Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Угрозы и вызовы XXI века.

Человек

Человек как творец культуры и продукт культуры. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность и мышление. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды и уровни человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Человек в системе общественных отношений. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Девиантное поведение. Знания и навыки. Общественная значимость и личностный смысл образования в условиях информационного общества. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая культура. Влияние средств массовой информации на поведение избирателя.

Познание

Познание – процесс духовного освоения человеком материального мира. Истина и ее критерии. Самопознание и формирование «Я» - концепции». Научное познание и его основные признаки. Социальное познание и его специфика. Мировоззрение и его формы.

Духовная сфера жизни общества

Духовная культура и ее роль в жизни общества. Наука и ее роль в жизни общества. Современная наука и ответственность ученых. Социальная и личностная значимость образования. Религия и его роль в жизни общества. Мировые религии. Искусство в духовной жизни общества. Мораль и нравственность в жизни людей. Философия и ее роль в духовной жизни общества.

Социальная сфера жизни общества

Социальная стратификация и ее типы. Социальные общности и группы.

Молодежь и ее роль в современном обществе. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Социальный статус и социальная мобильность. Социальная мобильность и ее виды. Социальный контроль и его виды. Социальные нормы и социальные санкции. Отклоняющееся поведение.

Семья и ее роль в обществе. Семья и брак. Проблема неполных семей.

Нации и национальные отношения.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения в Российской Федерации. Роль церкви в жизни современного общества.

Экономическая сфера жизни общества

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Постоянные и переменные затраты, необратимые затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения

Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Политическая сфера

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Правовая сфера

Человек в системе общественных отношений. Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

РАЗДЕЛ II. Вопросы тестирования по обществознанию

1. Понятие "общество". Взаимосвязь природы и общества.
2. Общество как система. Общественные отношения.
3. Основные сферы жизни общества.
4. Деятельность людей - реальная движущая сила общественного развития.
5. Свобода и деятельность человека. Границы свободы. Соотношение свободы и необходимости в деятельности людей.
6. Цивилизация и культура. Исторический процесс и его участники.
7. Многообразие путей и форм общественного развития.
8. Развитие взглядов об общественном прогрессе и его критериях. Противоречивость прогресса.
9. НТР и ее социальные последствия. Глобальные проблемы человечества. Угроза экологической катастрофы и пути ее предотвращения.
10. Многообразие и единство современного мира.
11. Человек, индивид, личность. Природное и общественное в человеке.
12. Мышление и речь - специфические свойства человека.
13. Способности человека, их развитие.
14. Духовная жизнь человека.
15. Вера. Совесть. Свобода и ответственность.
16. Смысл жизни. Духовность и бездуховность. Нравственный выбор.

17. Личность.
 18. Межличностные отношения.
 19. Деятельность как способ человеческого бытия. Мотивы деятельности.
 20. Потребности и интересы. Структура деятельности. Цель, средства ее достижения, результат.
 21. Многообразие видов деятельности.
 22. Творческая деятельность. Деятельность и общение.
 23. Роль игровой, познавательной, трудовой деятельности в формировании личности.
 24. Познание человеком мира и самого себя.
 25. Познание и знание. Истина и ее критерии.
 26. Научное познание и его особенности. Основные методы научных исследований.
 27. Многообразие путей познания.
 28. Социальное познание. Исторические факты, их интерпретация и оценка.
 29. Духовная жизнь общества. Духовная культура. Духовные ценности.
 30. Мировоззрение, его типы.
 31. Роль образования в жизни человека и общества.
 32. Система образования в Российской Федерации.
 33. Самообразование.
 34. Наука в современном обществе, ее функции.
 35. Искусство, его виды и место в жизни человека.
 36. Религия, ее роль в жизни общества. Религия как одна из форм культуры.
 37. Многообразие религий в современном мире. Мировые религии.
 38. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.
 39. Мораль, ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества.
- Моральные ценности и идеалы.
40. Нормы морали. Моральная оценка деятельности.
 41. Культура. Многообразие культур в современном мире. Диалог культур.
 42. Политика и ее роль в жизни общества. Политика как деятельность.
 43. Субъекты и объекты политики.
 44. Политическая власть. Разделение властей.
 45. Политическая система общества.
 46. Роль государства в политической системе. Признаки государственного суверенитета.
 47. Функции государства. Формы государства.
 48. Территориально-государственное устройство.
 49. Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы.
 50. Гражданство. Формы политического участия граждан.
 51. Выборы, референдумы.
 52. Политические партии.
 53. Многопартийность.
 54. Гражданское общество и

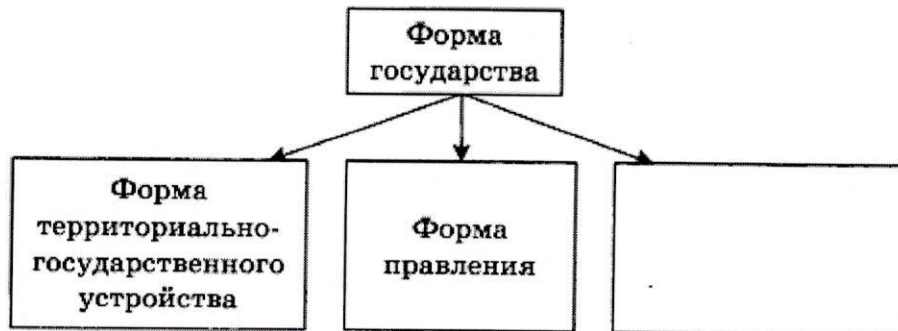
55. Правовое государство. Признаки правового государства.
56. Политический статус личности.
57. Политическая культура.
58. Сущность права. Права как мера свободы и ответственности.
59. Права человека.
60. Основные международные правовые документы. Всеобщая декларация прав человека.
61. Норма права.
62. Отрасли права.
63. Государство и право.
64. Право и закон.
65. Правонарушения.
66. Юридическая ответственность.
67. Преступление.
68. Уголовная ответственность.
69. Административный проступок.
70. Правоохранительные органы.
71. Конституция - Основной Закон государства.
72. Основы конституционного строя Российской Федерации.
73. Федерация, ее субъекты.
74. Законодательная, исполнительная, судебная власть в Российской Федерации.
75. Институт президентства.
76. Граждане и государство: взаимные права и взаимные обязанности.
77. Правовые основы семейных отношений.
78. Право на труд и трудовые отношения. Трудовой договор.
79. Имущество и имущественные отношения. Право частной собственности.
80. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
81. Политические права и свободы.
82. Экономика и ее роль в жизни общества.
83. Собственность, многообразие ее форм. Экономические системы.
84. Производство, его факторы. Издержки производства.
85. Рыночные отношения в современной экономике. Спрос и предложение.
86. Конкуренция и монополия. Предпринимательство, малый бизнес. Цена товара. Прибыль.
87. Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая политика.
88. Человек в системе экономических отношений. Труд. Заработная плата. Безработица и социальная защита населения.
89. Доходы и расходы семьи.
90. Экономические реформы в Российской Федерации.
91. Социальные отношения. Социальная структура общества.
92. Большие и малые группы.

93. Семья как малая группа. Семья в современном обществе. Ролевые отношения в семье. Семейный долг и семейные обязанности.
94. Социальная дифференциация.
95. Социальные общности. Страны.
96. Социальная мобильность. Люмпены и маргиналы.
97. Этнос. Нация. Национальное самосознание.
98. Межнациональное сотрудничество.
99. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.
100. Понятие о поколениях.
101. Социальный статус личности.
102. Социальная роль.
103. Социализация.
104. Социальные права и социальная ответственность.
105. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
106. Социальный конфликт и способы его разрешения.
107. Социальные отношения в современной России.

Примерный образец тестового задания

1.

Запишите слова, пропущенные в схеме.



Ответ: _____.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано
Объекты деятельности, результаты деятельности, мотивы деятельности, субъекты деятельности, структура деятельности.

Ответ: _____.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «безработица».

- а) рынок труда
- б) занятость
- в) фондовая биржа
- г) трудовые ресурсы
- д) пособие
- е) коммерческий банк

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____.

4. Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) бойкот
- б) аплодисменты
- в) насмешка
- г) выговор
- д) комплименты
- е) улыбка

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Главные социальные институты	Сферы жизни общества
А) государство	1) экономика
Б) религия	2) политика
В) образование	3) духовная культура
Г) производство	4) социальные отношения
Д) семья	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z происходит быстрое развитие электронных средств массовой коммуникации. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна начала развиваться как общество постиндустриального типа?

- 1) Происходит рост городского населения.
- 2) Ведущее положение в обществе занимает наука.
- 3) Главным фактором производства становятся знания и информация.
- 4) Распространяется механизированный труд.
- 5) Преобладают семьи патриархального типа.
- 6) Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство.

Ответ: _____

7. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
- 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданское право относят к частному праву.
- 5) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

Ответ: _____

8. Установите соответствие между видами источников права и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Виды источников права
А) принимается парламентом страны Б) является судебным решением по конкретному делу, которому придается общеобязательное значение В) регулирует наиболее значимые общественные отношения Г) создается фактически самим судом Д) является частью иерархической системы	1) юридический прецедент 2) закон как вид нормативно-правового акта

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

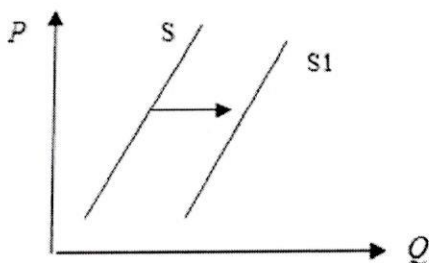
А	Б	В	Г	Д

9. В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в государстве установлен авторитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми она указана.

- 1) власть носит публичный характер
- 2) сложилась система правоохранительных органов
- 3) все стороны жизни подчинены единой идеологии
- 4) большое влияние имеет церковь как общественный институт
- 5) для удержания власти используются силовые структуры
- 6) контроль над экономикой полностью централизован

Ответ: _____

10. На рисунке отражена ситуация на рынке экзотических фруктов. Линия предложения **S** переместилась в новое положение **S1** (**P** – цена товара, **Q** – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



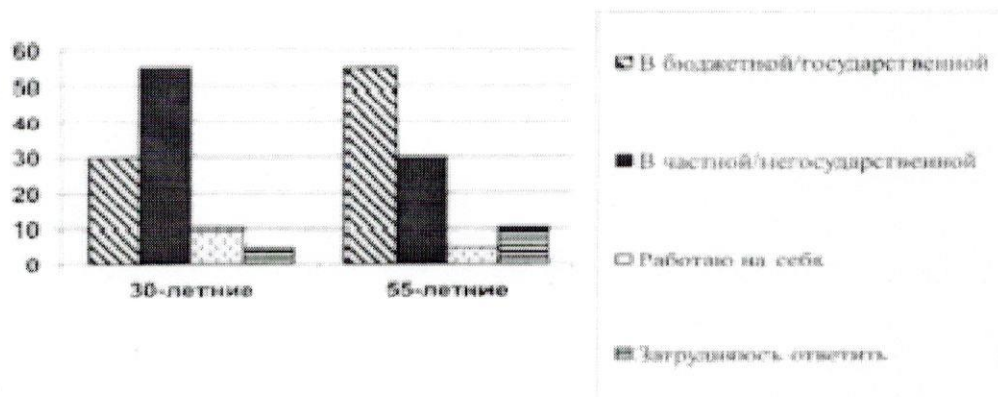
- 1) высоким урожаем экзотических фруктов
- 2) снижением доходов потребителей
- 3) ростом таможенных пошлин на импорт фруктов
- 4) повышением тарифов на грузовые перевозки

11. Выберите верные суждения об измерителях экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К измерителям экономического роста относят ВВП, ВВП, национальный доход.
- 2) ВВП называют количество продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды.
- 3) Правительство может планировать рост ВВП и проводить экономическую политику, обеспечивающую этот рост.
- 4) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, улучшении благосостояния граждан страны.
- 5) ВВП рассчитывается только на душу населения.

Ответ: _____

12. В ходе социологического опроса 30-летних и 55-летних граждан страны Z, им задавали вопрос: «В какой организации Вы работаете (бюджетной/государственной или частной/негосударственной)?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Более половины опрошенных 30-летних работают в частной/негосударственной организации.
2. Среди опрошенных 55-летних тех, кто работает в бюджетной/государственной организации, больше тех, кто работает в частной/негосударственной организации.
3. Среди опрошенных 30-летних тех, кто работает на себя, больше, чем тех, кто работает в бюджетной/государственной организации.
4. Равные доли опрошенных каждой группы работают на себя.
5. Доля тех, кто затруднился ответить, среди 55-летних больше, чем среди 30-летних.

Ответ: _____

13. Выберите верные суждения о президентской республике и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Президент избирается парламентом.
- 2) Президент возглавляет исполнительную ветвь государственной власти.

- 3) Правительство несёт ответственность как перед президентом, так и перед парламентом.
- 4) Президент не имеет права вето в отношении законов, принятых парламентом.
- 5) Президент не обладает правом роспуска парламента.

Ответ: _____

14. Установите соответствие между правами человека и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Права человека	Виды прав
А) равенство перед законом Б) право частной собственности В) право на участие в референдуме Г) право на жизнь Д) свобода труда	1) личные 2) политические 3) экономические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Найдите в приведенном списке отличительные признаки кооператива. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности
- 2) устав должен содержать условия о размере паевых взносов членов коммерческой организации
- 3) участником может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность коммерческой организации полностью подконтрольна
- 4) генеральный директор на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа коммерческой организации
- 5) высшим органом управления коммерческой организации является общее собрание членов этой организации

Ответ: _____

16. Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что

- 1) ни один правовой акт не может ей противоречить
- 2) вынося решения, суд должен прямо ссылаться на статьи Конституции
- 3) она закрепляет изменения, произошедшие в стране
- 4) она закрепляет правовые гарантии граждан страны

17. Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции	Государственные органы
А) борьба с уличной преступностью Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни В) вынесение решения или приговора Г) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Д) разрешение правовых споров между субъектами правоотношений	1) суд 2) прокуратура 3) полиция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18. Гражданин Г. скончался, оставив завещание. Все принадлежавшее ему имущество он оставил своей второй жене. От первого брака у него осталось двое детей, один из сыновей несовершеннолетний. Также у него осталась 76-летняя мать. Завещание было оспорено родственниками умершего в суде. Какое решение может принять суд?

Приведите не менее трех позиций.

19. Установите соответствие между характерными чертами и типом политического лидера, чья деятельность проявляется в данных ситуациях: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характерная черта	Тип политического лидера
А) Убеждённость в наделённости лидера исключительными способностями. Б) Исполнение строго определённой государственной функции. В) Получение политической власти по наследству. Г) Наличие особой эмоциональной связи между лидером и его последователями. Д) Важнейшей функцией является сохранение сложившихся ритуалов осуществления власти.	1) традиционный 2) легальный 3) харизматический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что _____ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои _____ (Б) на основе неоспоримых _____ (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность _____ (Г) или _____ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и _____ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так».

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1) факты | 2) ошибка | 3) психика |
| 4) выводы | 5) науки | 6) контакты |
| 7) возврат | 8) личность | 9) история |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е

21. Верны ли суждения?

А. В России регулярно проводятся демократические выборы.

Б. В России выборы Президента РФ происходят по пропорциональной системе, а выборы депутатов Государственной Думы РФ — по мажоритарной.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

22. В Конституции РФ закреплено положение о России как о светском государстве. Это означает, что

- 1) государство обеспечивает гражданам достойный уровень жизни
- 2) в государстве реализуется принцип разделения и независимости властей
- 3) церковь отделена от государства и система образования – от церкви
- 4) в государстве гарантируется многообразие форм собственности

23. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) преступление
- 2) дисциплинарный проступок
- 3) административный проступок
- 4) гражданский проступок
- 5) правонарушение

24. Напишите развернутый план по теме «Глобализация».

25. Вам предлагается написать эссе по одной из предложенных тем. В эссе необходимо отразить: суть авторского высказывания, Вашу позицию, аргументы на теоретическом уровне, подтверждающие Вашу позицию конкретные примеры (не менее двух: из истории, литературы, социального опыта и т.д.). Подведите итог.

Образец экзаменационного билета для собеседования

1. Общество как сложная динамическая система.
2. Социальная стратификация и ее типы.
3. Экономика и экономическая наука.
4. Избирательная кампания в Российской Федерации.
5. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Примерный перечень тем для написания эссе

1. «Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещевания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны». Ф. Аквинский
2. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество». В. Белинский
3. «Иногда для того, чтобы стать бессмертным, надо заплатить ценою целой жизни». Ф. Ницше
4. «Но если неизбежность смерти несовместима с истинной любовью, то бессмертие совершенно несовместимо с пустотой нашей жизни». В. Соловьев.
5. «Волю и желание нельзя смешивать... Я хочу действия, которое тянет в одну сторону, в то время как мое желание тянет в другую, прямо противоположную». Дж. Локк
6. «Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика». Л. Фейербах
7. «Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещевания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны». Ф. Аквинский.
8. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество». В. Белинский
9. «Иногда для того, чтобы стать бессмертным, надо заплатить ценою целой жизни». Ф. Ницше
10. «Но если неизбежность смерти несовместима с истинной любовью, то бессмертие совершенно несовместимо с пустотой нашей жизни». В. Соловьев
11. «Волю и желание нельзя смешивать... Я хочу действия, которое тянет в одну сторону, в то время как мое желание тянет в другую, прямо противоположную». Дж. Локк
12. «Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика». Л. Фейербах
13. «Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков». Лао-Цзы
14. «Нравственный закон, который человек должен свободно открыть в себе, автоматически дает свои предписания, одинаковые для всех людей и для всех случаев жизни». Н. Бердяев
15. «Наука — это истина, помноженная на сомнение». Валери
16. «Мы не должны позволить никому переделывать историческую истину». Н. Пирогов
17. «Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек». И. Бердяев
18. «Нужды растут не столько от насущной необходимости, сколько от капризных желаний». Ж.-Ж. Руссо
19. «Всякое познание берет начало от разума и исходит от чувств». Ф. Патрици
20. «Человек — не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе развития. В любой миг своей жизни он еще не является тем, чем может стать и чем он, возможно, еще станет». Э. Фромм

21. «Без общества человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию». У. Годвин
22. «Говорят, мир возник из хаоса. Мы должны позаботиться, чтобы он не кончил тем, с чего начал». В. Жемчужников
23. «Все было встарь, все повторится снова». О. Мандельштам
24. «У нас нет времени, чтобы стать самим собой». А. Камю
25. «Люди не рождаются, а становятся теми, кто они есть». К. Гельвеции
26. «Свобода сопряжена с ответственностью. Поэтому-то многие и боятся ее». Б. Шоу
27. «Деятельность – единственный путь к знанию». Б. Шоу
28. «Гораздо легче узнать человека вообще, чем какого-либо человека в частности». Ф. Ларошфуко
29. «Торговля не разорила еще ни одного народа». Б. Франклин
30. «Бизнес — искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию». М. Амстердам
31. «Богатство не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться». Наполеон
32. «Деньги как навоз: если их не разбрасывать, от них не будет толку». Ф. Хайек
33. «Умеренность — это богатство бедняков, алчность — это бедность богачей». П. Сир
34. «Даже самый щедрый человек старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно». Б. Шоу
35. «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать». Ж. Дроз
36. «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарования». М. Стинс
37. «Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни». Н. Бердяев
38. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов». Л. Питер
39. «Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой». Ф. Бэкон
40. «Нации — это богатство человечества, это обобщенные личности его: самая малая из них несет особые краски». А. Солженицын
41. «При согласии и малые дела вырастают в большие, при разногласии и большие распадаются». Саллюстий
42. «Неравенство — такой же хороший закон природы, как и всякий другой». И. Шерр
43. «Вследствие разницы климатов, умов, энергий, вкусов, возраста, зрений равенство среди людей никогда невозможно. Неравенство поэтому следует считать непреложным законом природы. Но мы можем сделать неравенство незаменимым...». А. Чехов
44. «Не есть ли единение с десятками разъединением с тысячами и миллионами». Л. Толстой
45. «Законы обязаны своей силой нравам». К. Гельвеции

46. «Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума: она не знает неизменных, раз и навсегда данных правил...». В. Ключевский
47. «Политика должна быть не более и не менее как прикладной историей». В. Ключевский
48. «Хорошая политика не отличается от хорошей морали». Г. Мабли
49. «Руководитель должен наперед считаться с возможностью, как успеха, так и неудачи». П. Сир
50. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». Ж. Даламбер
51. «Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной». Ш. Монтескье
52. «Большая политика — это всего лишь здравый смысл, примененный к большим делам». Наполеон I
53. «Когда правит тиран, народ молчит, а законы не действуют». Саади
54. «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». К. Победоносцев
55. «Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». А. Сумароков
56. «Власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно». Дж. Актон
57. «Кого-то нарекут властелином истинным, если совладеет он с самим собою и гнусным желаньям не станет служить». Изборник, 1076 г.
58. «Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого голосование становится своею собственною карикатурою». И. Ильин
59. «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало».
60. «Нравственный закон, который человек должен свободно открыть в себе, автоматически дает свои предписания, одинаковые для всех людей и для всех случаев жизни». Н. Бердяев
61. «Наука — это истина, помноженная на сомнение». Валери

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Учебник. Российская Академия наук, Российская академия образования, М.: Просвещение, 2016. Режим доступа: <http://old.prosv.ru/umk/10-11>
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. Обществознание. Учебник. Российская Академия наук, Российская академия образования, М.: Просвещение, 2016. Режим доступа: <http://old.prosv.ru/umk/10-11>
3. Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. / Под ред. Бордовского Г. А. Учебник. Российская Академия наук, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016. Режим доступа: <https://drofa-ventana.ru/kompleks>
4. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартыанов Д.С. Учебник. Издательский центр ДРОФА, 2016. Режим доступа: <http://www.drofa.ru>

Дополнительная литература

5. Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М., 2016.
6. Кишенкова О.В. Обществознание. Алгоритм написания сочинения. М., 2016.
7. Кишенкова О.В., Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2014.
8. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ- 2015. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. М.: Дрофа. 2015.
9. Пономарева Е.Г., Гаман-Голутвина О.В. и др. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013.
10. Чернышева О.А. Обществознание. Справочник для подготовки к ЕГЭ. М., 2017.

Нормативно-правовые акты:

11. Конституция Российской Федерации, 1993 г.
12. Семейный кодекс Российской Федерации.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации.
14. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации. Общая часть.
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
17. Гражданский кодекс РФ.
18. Налоговый кодекс Российской Федерации.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарных наук «14» сентября 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой философии и гуманитарных наук

к.э.н.

«15» сентября 2017 г.

 Бочков П.В.